

Základná škola s materskou školou Mateja Bela Funtíka Očová

Materská škola Očová

**Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-
technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu
v školskom roku 2013-2014**

Obsah:

- 1. Oblasť pedagogického zabezpečenia**
- 2. Oblasť organizačného zabezpečenia**
- 3. Oblasť materiálno-technického zabezpečenia**

Očová 16.09.2013

**Anna Sojková
riaditeľka ZŠ s MŠ**

Spracovala: Elena Chabadová, zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ

Oblasť pedagogického zabezpečenia

Zdravý životný štýl

- 1. Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu**
 - výchovu k zdravému životnému štýlu vhodne zaradiť do jednotlivých edukačných aktivít, hrovou formou rozvíjať a upevňovať zásady dodržiavania dentálnej hygieny /využiť metodický materiál Evička nám ochorela, Kvapka krvi, Filipove dobrodružstvá, publikáciu Zdravá škola z vydavateľstva Portál metodický materiál z programu Veselé zúbky/,
 - zorganizovať tematický týždeň zdravej výživy zameraný na podporu zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny, spojený s výstavkou a ochutnávkou jesenných plodov, súťažou o najkrajšie jablko,
 - poukázať na získavanie a výrobu zdravých potravín v minulosti pripomenúť si ľudové zvyky (výroba syra, bryndze, dojenie mlieka, výroba múky, Dožínky, Mitra),
T: október 2013 (Týždeň zdravia, Svetový deň výživy.)
Z: všetky učiteľky R: zábavno-náučné aktivity
 - zorganizovať zábavno-náučné dopoludnie zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
T: máj 2014 (Svetový deň mlieka)
Z: Mazúchová Janka, Cencerová D. R: zábavno-náučné aktivity, divadielko
 - zabezpečiť všetky zložky racionálnej výživy v stravovaní, obmedziť prísun sladkostí,
T: trvalý Z: Vedúca ŠJ, kuchárka K: jedálne lístky
 - spolupracovať s Ligou proti rakovine, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a so Slovenským červeným krížom,
T: priebežne Z: všetky učiteľky
R: účasť na odborných seminároch, využívať metodický materiál Evička nám ochorela
 - vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k činnosti, hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v škole,
T: trvalý Z: všetky učiteľky
R: dotazníky pre učiteľky a rodičov
 - sledovať informácie, metodiky a príklady dobrej praxe z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania sa detí na www.bezpe.sk.
T: trvalý Z: všetky učiteľky
R: zábavno-náučné aktivity, plány VVČ
- 2. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít a podporovať pohybové aktivity v prírode**
 - poskytnúť deťom dostatok priestoru na spontánne pohybové aktivity a zabezpečiť primerané podmienky na rozvoj pohybových schopností a zručností s prihliadnutím na individuálne vývinové osobitosti jednotlivých detí,
T: priebežne Z: všetky učiteľky
R: pohybové aktivity, hudobno-pohybové hry, športový deň k MDD – malá olympiáda, súťaže, ľudové a detské tance

- pravidelnou realizáciou pobytu vonku utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných, neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku.
T: trvalý Z: všetky učiteľky
R: pobyt vonku

3. **Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova.**

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí, zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

- upozorniť deti na potrebu ochrany životného prostredia,
T: priebežne počas roka Z: všetky učiteľky
R: edukačné aktivity, ekohry, metodický materiál – Ekovláčik, Lienka Bodkulienka, hry s dopravnou tematikou, Deň Zeme
- naučiť deti objavovať rôzne zákonitosti prírody, spoznávať a chrániť prírodu.
T: priebežne Z: všetky učiteľky
R: ekohry z interného metodického materiálu, edukačné aktivity na vychádzkach do prírody, experimentovanie a bádanie

4. **Podieľať sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu**

- v spolupráci so školskou jedálňou podporovať boj proti obezite detí v predškolskom veku formou rôznych aktivít a ochutnávok zdravých jedál pre rodičov,
T: priebežne Z: Cencerová, Chabadová
R: Týždeň zdravej výživy, ochutnávka pre rodičov v rámci RZ, recepty zdravých jedál, jedálne lístky
- pravidelnou realizáciou pohybových aktivít utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i k zdraviu iných, realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity detí.
T: priebežne Z: všetky učiteľky
R: pohybové a športové hry a aktivity

Ľudské a detské práva

1. **V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 -2014 riešiť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu**

- oboznámiť deti hravou formou, zážitkovým učením a vhodným spôsobom o právach dieťaťa a tolerancii,
- v súčinnosti so Školským vzdelávacím programom „Ďatelinka“ realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu k ľudským právam v triede, tak aby sa podporila hodnota človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov – Všetky deti sú si rovné,
T: priebežne Z: všetky učiteľky R: hry a aktivity s prosociálnou tematikou
jún 2014 Smutná aktivita s prosociálnou tematikou, nástenka

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa monitorovať správanie sa detí a ich zmeny, zaradiť výchovu k rodičovstvu do výchovno-vzdelávacích plánov(využiť zdroje Predškolská výchova, Naša škola, Naša rodina z vydavateľstva NOMI, kniha K. Fuchsová – Týrané dieťa),
T: 2013/2014 Z: všetky učiteľky R: edukačné aktivity, plány VVČ
- realizovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí, zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti / napr. s poruchami pozornosti, hyperaktívne deti/ a zabezpečiť kvalitnú spoluprácu školy a rodiny,
- u detí so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovať ich potreby vo výchovno-vzdelávacom procese,
T: trvalý Z: všetky učiteľky
R: konzultácie s rodičmi, prednáška s odborným zamestnancom CPPPpP
zapožičanie odborných publikácií, odporúčanie na odborné vyšetrenie
- v prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie zdravého osobnostného vývinu detí bezodkladne zabezpečiť ich ochranu a riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy, spolupracovať s pediatrom, s odbornými zamestnancami centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, podľa potreby aj s príslušným sociálnym kurátorom či policajtom.
T: podľa aktuálnosti Z: všetky učiteľky K: písomný záznam
R: konzultácie s odborníkmi, štúdium odbornej literatúry

Bezpečnosť a prevencia

V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou realizovať prevenciu drogových závislostí /tabak, alkohol, sladkosti/ ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu

- zabezpečovať ochranu pred drogovými závislosťami detí – šíriť metodický materiál pre rodičov „Sladkosti závislosťou“,
- primeranou formou informovať deti o škodlivosti návykových látok, vhodne využiť knihy Filipove dobrodružstvá, metodický materiál Evička nám ochorela, Prvé kroky v prevencii drogových závislostí v podmienkach MŠ.
T: trvalý Z: všetky učiteľky, Mgr. Hulinová
K: plány VVČ, nástenka pre rodičov, dramatizácia príbehu
- primeranou formou oboznámiť deti o škodlivosti fajčenia, využiť knihu Filipove dobrodružstvá.
T: Svetový deň nefajčenia Z: všetky učiteľky K: plány VVČ

Materské školy

- 1. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní v materskej škole, o vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktuálnych dokumentoch, ktoré sú zverejnené na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo - Predškolská výchova a vzdelávanie.**

T: priebežne

Z: všetky učiteľky

- 2. Pri plánovaní VVČ rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku, najmä vo vekovo heterogénnych triedach**

T: 2013/2014

Z: všetky učiteľky

R: plány VVČ, edukačné aktivity

- pravidelne /trikrát do roka/ vypracovať a aktualizovať pedagogickú diagnostiku.
T: september, január, jún Z: všetky učiteľky R: hárky pedagogickej diagnostiky

- 3. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti, rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia vypočutého využívať metódy tvorivej dramatiky, zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí:**

- systematicky dopĺňať a aktualizovať školskú detskú a odbornú knižnicu, v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu navštíviť obecnú knižnicu,

T: priebežne/marec 2014

Z: Chabadová, Chamulová Jana

R: nákup kníh, návšteva knižnice

- zorganizovať súťaž v prerozprávání obľúbenej rozprávky,

T: marec 2014

Z: Chabadová, všetky učiteľky

- v rámci prevencie predčitateľských ťažkostí spolupracovať s logopédmi a tým podporovať rozvíjanie komunikatívnych schopností detí, najmä fonematického uvedomovania.

T: september 2013, trvale

Z: Chabadová, všetky učiteľky

- špecifickými aktivitami oboznamovať deti s regionálnymi tradíciami a zvykmi, ľudovými piesňami, hrami a tancami a tým zvyšovať ich národné povedomie, rozvíjať rytmické čítanie a hudobnú predstavivosť:

zúčastniť sa na nesúťažnej prehliadke ľudových piesní „Očovská pesnička“,

T: december 2013

Z: Chamulová, Chabadová

- upevňovať ľudové tradície a zvyky – Víťanie jari – vynášanie Moreny,

T: marec 2013

Z: všetky učiteľky

- zorganizovať stretnutie s členkou /členom súboru Očován, ukážku očovských ľudových krojov, ľudových remesiel – vyšívanie krivou ihlou, hrnčiarstvo apod.

T: február / marec 2014

Z: Mazúchová Mária

R: návšteva izby ľudových tradícií v Remeselnom dvore

- **pri uplatňovaní zážitkového učenia /experimentovaním, bádanim, pozorovaním a pod./ dôkladne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách, rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, rozvoj tvorivého a kritického myslenia, schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať.**
- pripraviť zábavno-náučnú aktivitu „Odkiaľ je chliebík“,
T: 2013/2014 Z: Chabadová, všetky učiteľky
- pripraviť zábavno-náučnú aktivitu - „Tajomstvá lesa“,
T: 2013/2014 Z: Mgr.Hulinová, všetky učiteľky
- pripraviť náučno-zábavné podujatie „Zachráňme planétu Zem“,
T: apríl 2014 Z: Mazúchová Mária, všetky učiteľky
- pripraviť náučno-zábavné podujatie „Objav mlieko“,
T: máj 2014 Z: Mazúchová Janka, všetky učiteľky
- hravou formou oboznámiť deti s nebezpečím a zdrojmi ohňa v spolupráci s miestnymi hasičmi – „Oheň pomocník i nepriateľ“.
T: jún 2014 Z: Chamulová Jana, všetky učiteľky

- **Individuálnym prístupom k deťom, ktoré majú odložený začiatok plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom so sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole**
- zintenzívniť spoluprácu so psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a logopédmi
- zabezpečiť vykonanie psychologickkej diagnostiky detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku,
T: do konca mája 2014 Z: Chabadová
R: konzultácie a odborné vyšetrenie v CPPPaP

- rozvíjať spoluprácu s rodičmi rómskych detí,
T: priebežne Z: všetky učiteľky
R: individuálne rozhovory s rodičmi detí

- pri vypracovaní výchovno-vzdelávacích plánov pracovať podľa Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ a podľa odporúčaní príslušného CPPPaP,
T: priebežne Z: Chamulová, Chabadová

- počas celého školského roka spolupracovať so základnou školou s cieľom uľahčiť deťom prechod na primárne vzdelávanie v základnej škole.
T: 2013/2014 Z: Chamulová, Chabadová, PaedDr, Sojková, učiteľka I. ročníka ZŠ
R: spoločné aktivity a návštevy podľa plánu spolupráce

-
- **Rozvíjať digitálnu gramotnosť detí využívaním digitálnych kompetencií získaných v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania:**
- uplatňovať právo prístupu zamestnancov a detí k informáciám prostredníctvom internetu,
- venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí v oblasti IKT.
T: priebežne Z: Chabadová, všetky učiteľky
R: využívať detské edukačné programy, informácie z internetu na skvalitnenie VVČ s deťmi, komunikovanie s odbornou verejnosťou a rôznymi inštitúciami

Formou krúžkovej činnosti plánujeme realizovať:

- tanečnú prípravu pre 5-6 ročné deti – v spolupráci so ZUŠ Očová,
- anglický jazyk- v spolupráci so školou PRO AMERICANA v Komárne.

Vzdelávanie zamestnancov:

V rámci projektu“ Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ v tomto školskom roku jedna učiteľka ukončí inovačné vzdelávanie, tri učiteľky sa budú vzdelávať v oblasti grafomotorika, predčitateľská gramotnosť a IKT.

Kontrolná činnosť bude zameraná na :

- úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie,
- na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade so školským vzdelávacím programom,
- úroveň rozvíjania kľúčových kompetencií detí (formy, metódy, organizácia VVČ), zisťovanie a hodnotenie stavu, úrovne a kvality vzdelávacích výsledkov detí,
- efektívne využívanie fondu pracovnej doby zamestnancov školy,
- na dodržiavanie hygienických predpisov a predpisov BOZP.

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získať objektívne informácie o úrovni a výsledkoch práce pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Metodické združenie – bude aj v tomto školskom roku pracovať pod vedením pani učiteľky Chamulovej.

Cieľom je aktívna účasť pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, skvalitňovanie činnosti učiteľiek vo VVČ a monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí. IMZ bude pracovať podľa plánu činnosti, na zasadnutiach budú učiteľky diskutovať o svojich skúsenostiach, postrehoch, nápadoch a návrhoch riešenia výchovno-vzdelávacích problémov.

Oblasť organizačného zabezpečenia

Prevádzka materskej školy je od 6.00 do 16.15 hod.

V školskom roku 2013/2014 budú v prevádzke tri triedy. Prijatých bolo 64 detí, z toho od septembra nastúpilo 59 detí, päť detí nastúpi v priebehu školského roka. Počas letných prázdnin bude prevádzka MŠ prerušená na štyri týždne.

Personálne obsadenie materskej školy v školskom roku 2013/2014:

Riaditeľka ZŠ s MŠ: PaedDr. Anna Sojková

Zástupca riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ: Elena Chabadová

Pedagogickí zamestnanci: Mgr. Lenka Hulinová

Mária Mazúchová

Janka Mazúchová

Jana Chamulová

Viera Smutná

Nepedagogickí zamestnanci: Anna Sámeľová – upratovačka

Marián Kamenský – kurič/údržbár

Zamestnanci školského stravovania: Danica Cencerová – vedúca ŠJ

Lýdia Gašová – hlavná kuchárka

Viera Kubišová – pomocná kuchárka

Oblasť materiálne – technického zabezpečenia

1. Finančné prostriedky efektívne využívať na:
 - údržbu exteriéru: odvodnenie a oprava podstienok okolo budovy školy
oprava zariadenia v školskej záhrade
udržiavanie a zveľadňovanie zelene v školskej záhrade
 - údržba interiéru: aktuálna výzdoba školských priestorov
rekonštrukcia sociálnych zariadení
výmena vnútorných dverí
výmena svietidiel v triedach a chodbách
oprava navlhnutých stien v priestoroch pivnice
2. Postupne zlepšovať priestorové podmienky školy v spolupráci so zriaďovateľom
3. Účelne využívať prostriedky určené na výchovu a vzdelávanie:
 - nákup hračiek a učebných pomôcok
 - doplnenie učiteľskej a detskej knižnice
 - nákup materiálu na výtvarné a pracovné činnosti
 - v spolupráci s rodičmi zabezpečovať materiálnu a brigádnickú pomoc škole

Informácie o počtoch detí a ich organizačnom zaradení do tried

Počet detí v školskom roku 2013/2014

Veková kategória	Počet detí k 15. septembru 2013			
	Pokračujú v dochádzke	Novoprihlásené		
		sú prijaté	neboli prijaté	Spolu
2-3 roč.	0	2	3	5
3-4 roč.	11	8	2	21
4-5 roč.	17	3	0	20
5-6 roč.	14	3	0	17
OPŠD	1	0	0	1
Spolu	43	16	5	64
Z toho ŠVVP	0	0	0	0
Z toho z iných obcí	2	0	0	2

Poznámka:

5-6 roč. detí (1.9.2007-31.8.2008)

4-5 roč. detí (1.9.2008-31.8.2009)

3-4 roč. detí (1.9.2009-31.8.2010)

2-3 roč. detí (1.9.2010-31.8.2011) prípadne + deti 1-2 roč.narod. do 15.9.2011

Z celkového počtu počet detí prihlásených na poldennú dochádzku

Organizačné zaradenie detí do tried					
Označenie triedy	Veková kategória	Fyzický počet detí	Z toho detí 2-3 r.	Z toho detí so ŠVVP	Z toho detí z rodín v hmotnej núdzi
I.	5-6 ročné	25	0	0	1
II.	4-5ročné	21	0	0	0
III.	3-4 ročné	13/18	0	0	0
SPOLU		59/64	0	0	1

Informácie o personálnom obsadení MŠ v školskom roku 2013/2014

Tabuľka č. 1

Pedag. zamestnanci		Spolu:
Učitelia spolu	6	6
Z toho v prac. pomere	plný úväzok	6
	čiastoč. úväzok	
	MD, neplat.. voľno...	
Z toho na dohodu*	o prac. činnosti	
	o vykonaní práce	
Asistenti učiteľa		
Odborní zamestnanci		

*externí zamestnanci

z toho počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov: ..0.....

Tabuľka č. 2

Počet PZ podľa kariérového stupňa**:				PZ uplatňujúci si kreditový príplatok
Začínajúci PZ	Samostatní PZ	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou	
	6			2

** Nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec sa nezaraďuje do kariérneho stupňa.

Poznámka:

Údaje vrátane riaditeľky.

Počet PZ podľa kariérovej pozície:

vedúci PZ .1.....

PZ špecialisti .3.....

- z toho triedni učitelia ...3..... (vrátane / bez riaditeľky***)

***nehodiace sa preškrtnúť

Tabuľka č. 3

Nepedagogickí zamestnanci		hospodárka	Školník, kurič	vedúca ŠJ	kuchárka	upratovačka	Spolu
Z toho v prac. pomere	plný úväzok						
	čiastoč. úväzok						
	MD, neplat.. voľno...						
Z toho na dohodu*	o prac. činnosti						
	o vykonaní práce						